



DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Ascoltare alcune pagine bibliche.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire che, per i cristiani, l'amore di Dio è un amore di Padre.- Osservare la meraviglia del mondo riconoscendo in essa l'opera di Dio.- Riflettere sulla vita propria e degli altri come dono di Dio.- Distinguere le peculiarità dell'operare di Dio dalle peculiarità dell'operare dell'uomo.- Sapere che il racconto della Creazione è inserito nel testo sacro dei cristiani: la Bibbia.- Riflettere, attraverso l'ascolto degli avvenimenti del Natale, sull'identità e sul ruolo dei personaggi presenti nella grotta di Betlemme.- Riconoscere i segni della festa e confrontarli con i segni propri del Natale.- Riconoscere e condividere le tradizioni del territorio e delle famiglie- Conoscere i momenti salienti della Settimana Santa.	<ul style="list-style-type: none">- Il mondo e la vita: doni di Dio creatore- La creazione nella Bibbia.- L'opera di Dio e l'azione dell'uomo.- Racconti evangelici della nascita di Gesù.- Natività: i protagonisti- I segni cristiani del Natale.- Pasqua: festa di gioia, di pace, di vita.- I segni cristiani della Pasqua.- Gli avvenimenti pasquali.- Gesù. Bambino come me.- Gesù parole e gesti.- La comunità cristiana.- Il luogo della preghiera.- Domenica: giorno di festa.



I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù

- Fermare l'attenzione sull'evento della Resurrezione, trionfo della vita.
- Riconoscere i simboli cristiani della Pasqua.
- Riconoscere nella comunità dei cristiani coloro che cercano di mettere in pratica gli insegnamenti di Gesù.
- Riconoscere alcuni elementi caratteristici del luogo di culto, la chiesa.
- Individuare nella chiesa il luogo della preghiera comunitaria.
- Scoprire il significato cristiano della domenica come giorno di festa.



DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua,</p>	<ul style="list-style-type: none">- Continuare ad osservare il mondo riconoscendo in esso l'opera di Dio.- Riflettere sul pensiero cristiano della paternità di Dio.- Indagare sulla relazione tra Dio e l'uomo scoprendo l'unicità che risiede nella creaturalità dell'uomo.- Accostarsi, con semplicità, al racconto biblico della Creazione cogliendone i tratti essenziali.- Riconoscere e comprendere, attraverso il racconto evangelico, gli avvenimenti del Natale nella sequenza cronologica e nel loro significato.- Scoprire nella visita dei pastori e dei magi la venuta di Gesù accogliente verso tutti.- Riflettere sul significato cristiano della quaresima come tempo di preparazione.	<ul style="list-style-type: none">- Il mondo e la vita: opera di Dio.- La creazione nella Bibbia.- Il creatore e le creature.- Natività: gli avvenimenti.- Pastori e magi: invitati speciali.- Quaresima: tempo di attesa.- Pasqua: gli avvenimenti pasquali e la settimana santa.- Pasqua: festa della vita.- La figura di Gesù testimoniata nel Vangelo.- La missione di Gesù.- La Chiesa comunità.- Il battesimo sull'esempio di Gesù.



	<p>nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Porre in relazione gli avvenimenti pasquali con le tappe della Settimana Santa.- Ascoltare e comprendere le parole di Gesù in alcuni brani evangelici.- Riconoscere la centralità del comandamento dell'amore nella proposta di Gesù.- Cominciare a riflettere sulla Chiesa come comunità locale e universale.- Riconoscere nel Battesimo il Sacramento per l'ingresso nella comunità cristiana.- Comprendere che la vocazione dei cristiani, nella pluralità dei ruoli, è radicata nell'adesione all'insegnamento di Gesù.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che da sempre l'uomo si interroga sull'origine del mondo e sul senso della vita.- Confrontare le risposte ad alcune domande di senso indagando sull'origine del mondo e della vita.- Confrontare la risposta della religione e della scienza, sull'origine del mondo e della vita, comprendendo che esse indagano su piani diversi.- Approfondire la risposta della religione come presentata dal testo biblico.- Riconoscere, in alcuni testi profetici, l'annuncio del Natale.- Comprendere che, per i cristiani, Gesù è la risposta all'antica promessa di Salvezza.- Conoscere la vicenda storica che ha condotto alla stesura del testo biblico.- Riconoscere la struttura generale della Bibbia.	<ul style="list-style-type: none">- Domande di senso.- Il mistero delle origini.- L'origine del mondo e della Bibbia.- Il Natale: le profezie messianiche.- La Bibbia: testo sacro.- La Bibbia: struttura, composizione, generi letterari.- La storia del popolo eletto.- L'alleanza con Dio da Abramo a Mosè nella Terra Promessa.- Pasqua ebraica e Pasqua Cristiana.



I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

- Cominciare a riconoscere nel testo biblico le differenze narrative.
- Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata per le religioni ebraica e cristiana.
- Ripercorrere la costituzione del popolo ebreo dalla chiamata di Abramo alla chiamata di Mosè.
- Identificare nel patto di alleanza veterotestamentario il nucleo originario della fede ebraica e della fede cristiana.
- Riconoscere nei primi re d'Israele uomini scelti da Dio a guida del suo popolo.
- Conoscere la festa ebraica di Pesach.
- Individuare nella Pasqua ebraica continuità e diversità con la Pasqua cristiana.
- Comprendere che, per i cristiani, la Resurrezione di Gesù rappresenta il compimento del disegno di Salvezza.



DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con Parole e azioni.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel suo contesto, a partire dai Vangeli. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù.- Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente geografico della Palestina.- Saper discriminare le diverse fonti storiche che forniscono informazioni sulla vita al tempo di Gesù.- Sapere che, per i cristiani, il Vangelo è la fonte storico religiosa principale per conoscere Gesù.- Accostarsi agli evangelisti e alla loro opera come memoria storica e di fede della vita di Gesù.- Comprendere la natura divina della missione di Gesù analizzando gli eventi che danno inizio alla sua vita pubblica.- Avvicinarsi e comprendere l'insegnamento di Gesù attraverso parole e gesti rintracciati nei Vangeli.- Intuire la natura del Regno di Dio attraverso le parabole di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">- La Palestina di Gesù.- I gruppi sociali al tempo di Gesù:- La vita quotidiana nella terra di Gesù.- La formazione dei Vangeli.- I quattro evangelisti- (In classe IV o V a discrezione del docente)- La missione di Gesù.- Le parole di Gesù.- Le azioni prodigiose di Gesù.- Gli incontri di Gesù.- Natale. Notizie storiche nel Vangelo.- Natale nell'arte.- Pasqua. Compimenti della missione di Gesù.- Pasqua nell'arte.



I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.

- Riflettere sul significato attuale, nella vita dei cristiani, dell'insegnamento di Gesù.
- Accostarsi al Natale secondo un approccio storico-artistico.
- Comprendere che, per i cristiani, la Resurrezione di Gesù costituisce la piena realizzazione del progetto di Salvezza di Dio.
- Accostarsi alla Pasqua e al suo significato religioso attraverso l'arte.



DIPARTIMENTO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI CON RELATIVI OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nelle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico e dei sacramenti, nella tradizione della Chiesa.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica, a partire dalle origini e fino al suo sviluppo nel cammino ecumenico.</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere gli avvenimenti che hanno condotto gli apostoli all'adempimento della loro missione e alla conseguente origine della Chiesa.- Indagare la vita comunitaria dei primi cristiani comprendendo l'importanza per loro della Parola e della testimonianza.- Conoscere gli avvenimenti storici che hanno condotto alle persecuzioni contro i cristiani.- Conoscere gli avvenimenti storici che hanno condotto alla conclusione delle persecuzioni e comprendere gli effetti conseguenti.- Sapere che, per i cristiani, il Vangelo è la fonte storico religiosa principale per conoscere Gesù.- Accostarsi agli evangelisti e alla loro opera come memoria storica e di fede della vita di Gesù.- Sapere che nella storia del cristianesimo vi sono dolorose separazioni e conoscere le principali.- Conoscere la struttura della Chiesa cattolica e riconoscere nel Papa,	<ul style="list-style-type: none">- La nascita della Chiesa.- La Pentecoste.- La vita nelle prime comunità cristiane.- Le prime persecuzioni contro i Cristiani.- Gli editti di Costantino e Teodosio.- La formazione dei Vangeli.- I quattro evangelisti.- (In classe IV o V a discrezione del docente)- Il Cristianesimo durante i secoli.- La gerarchia ecclesiastica nella chiesa cattolica.- I sacramenti.- Il credo cattolico.- Le religioni nel mondo.- Il Natale e la Pasqua nell'arte.



	<p>fedele sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>come successore di Pietro, la sua guida.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mettere in relazione i sacramenti e il Credo con la specificità della fede cristiana cattolica.- Conoscere i principali elementi delle grandi religioni.- Scoprire le altre religioni e accostarsi ad esse con rispetto.- Riconoscere, nelle grandi religioni, l'intento di perseguire la pace e la giustizia.- Accostarsi al Natale e alla Pasqua attraverso lo strumento comunicativo dell'arte.- Interpretare il messaggio veicolato dall'opera d'arte oggetto di riflessione.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--